

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
протокол № 1 от 09.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 369 г. Челябинска»
_____ О.В. Мотовилова
Приказ № 1/1 от 09.01.2023 г.

Итоги самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 369 г. Челябинска»
за 2022 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г., самообследование проводится организацией ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности дошкольного образовательного учреждения и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска».

Аналитическая справка

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска») |
| Заведующий | Мотовилова Ольга Владимировна |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Юридический адрес МБДОУ | 454085, г. Челябинск, ул. Танкистов. 152Б |
| Фактический адрес МБДОУ | 454085, г. Челябинск, ул. Танкистов, 152Б |
| Телефон, факс | 8(351) 772-32-20 |
| E-mail | crrds369@yandex.ru |
| Сайт | http://доу369.рф |
| Лицензия на образовательную деятельность | Регистрационный номер № 13063, серия 74Л02, № 0002235 от 16.08.2016 г. Срок действия: бессрочно. |
| Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых | Приложение № 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 74П01 № 0009393 от 05.04.2019 г., регистрационный номер № 13063. |
| Устав | Изменения № 9, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «23» ноября 2021 г. |
| Учредитель | Комитет по делам образования города Челябинска |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города. Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 01.04.1976 году. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания - 2993 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 731 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Фактическая наполняемость групп на 31.12.2022 г. приведена в таблице:

| № п/п | Наименование групп | Возрастной диапазон (лет) | Кол-во групп | Кол-во детей |
|-------|--|---------------------------|--------------|--------------|
| 1 | 1 младшая группа общеразвивающей направленности | 2-3 | 4 | 86 |
| 2 | 2 младшая группа общеразвивающей направленности | 3-4 | 2 | 60 |
| 3 | Средняя группа общеразвивающей направленности | 4-5 | 1 | 30 |
| 4 | Старшая группа общеразвивающей направленности | 5-6 | 2 | 46 |
| 5 | Старшая группа компенсирующей направленности | 5-6 | 1 | 13 |
| 6 | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности | 6-7 | 1 | 31 |
| 7 | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности | 6-7 | 1 | 14 |
| ИТОГО | | | 12 | 280 |

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Совет МБДОУ | Относится: <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития МБДОУ по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в МБДОУ; - согласование по представлению заведующего МБДОУ бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - согласование сметы расходов средств, полученных МБДОУ от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчёта, заведующего МБДОУ по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством, обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете МБДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» определяется:

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными, принятыми, и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной программой для детей с ТНР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17) и примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21).

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|--|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ. Код услуги 80.10.1 | % | 100 % | Результаты анкетирования родителей (законных представителей) отображены в письме МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» от 05.04.2023г. № 306 «О результатах анкетирования родителей (законных представителей) за I квартал 2023 года». |
| Доля родителей, удовлетворенных услугами Присмотр и уход. Код услуги 80.10.1 | | % | 94,12 % | | |
| Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ | | % | 96,2 % | В текущем году в МБДОУ реализовывалась Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сюрприз» для детей с 5-7 лет. В анкетировании по удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг приняли участие 58 человек от общего количества детей (63 воспитанника) посещающих дополнительные образовательные услуги в | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|----------------|---|
| | | | | | МБДОУ. |
| 2 | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО | Соответств ует/ не соответств ует | Соответств ует | Структура и содержание каждого раздела основной образовательной программы (ООП) соответствует требованиям ФГОС. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, учебно-методический комплекс. |
| | | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/ отсутствие | наличие | Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»; - МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»; - ГБУ ДПО "РЦОКИО"; - МДОУДПО "ЧИППКРО"; - МКУК "Центральная библиотечная система" ДТ "Ровесник". |
| | | Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | Информация о ООП размещена на сайте МБДОУ в разделе "Образование", освещается на родительских собраниях и информационных стендах в группах. |
| 3 | Сформированность учебно-методическо-го комплекса ООП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП | 1-2-3 | 3 | Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования, обновляется своевременно. |
| 4 | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива. | Соответств ует/ не соответств ует | соответств ует | Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и соответствующим УМК, и отражена в основных разделах программы: целевом, содержательном. Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований. |
| 5 | Разработанность рабочих программ педагогов | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов | Соответств ует/ не соответств ует | соответств ует | Рабочие программы педагогов разработаны по единой структуре, в соответствии с разделами ООП и с требованиями ФГОС ДО. Содержание рабочих программ учитывают особенности развития детей конкретной группы (общеразвивающей, компенсирующей) |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|-------------|--|
| | | | | | направленности). |
| 6 | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/не учитываются | учитываются | В МБДОУ обеспечена коррекция нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ. Организована работа специалистов с группами детей с ТНР. В соответствии с рекомендациями и планированием учителей-логопедов организовано взаимодействие педагогов в группах, воспитанников и их родителей. Высокие результаты мониторинга воспитанников с ТНР позволяет судить об эффективности этой работы. |
| 7 | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствии | наличие | <p>Медицинское обслуживание осуществляется по договору с муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детская городская клиническая больница № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1) с целью диспансеризации детей, оценки уровня развития и состояния здоровья детей. В МБДОУ имеется в наличии медицинский блок, должности инструктора по гигиеническому воспитанию.</p> <p>Отсутствует предписание Роспотребнадзора.</p> <p>100 % сотрудников имеют сертификаты по программе «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>Инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с педагогами отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей.</p> <p>Утренний прием воспитанников в группах с детьми 2-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию.</p> <p>За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с первой группой здоровья и ростом количества детей со второй группой:</p> <p>1 группой здоровья - 27 (9,64 %) воспитанника, со 2-ой группой – 234 (83,57 %), с 3 группой – 17 (6,07 %) воспитанников, с 4-ой группой – 2 (0,71 %) воспитанников.</p> <p>Это можно объяснить общим снижением уровня</p> |
| | | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---------|--|
| | | | | | здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе, увеличением количества детей, стоящих на диспансерном учете. |
| 8 | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 74,07 % | <p>В 2022 году МБДОУ является сетевой инновационной площадкой Национального исследовательского института дошкольного образования "Воспитатели России" по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота".</p> <p>Педагоги МБДОУ в этом году повысили свой профессиональный уровень в части использования инновационных технологий, получив удостоверения об окончании следующих направлений:</p> <p>на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Инновационные методы управления образовательными организациями" (36ч.) - 1 педагог; 2. " Воспитания детей дошкольного возраста" (переподготовка) (294 ч.) - 1 педагог; 3. "Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ" (72 ч.); - 1 педагог; 4. «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ. Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (36 ч.) - 1 педагог; 5. "Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с ОВЗ. Охрана и укрепление психического, интеллектуального и эмоционального здоровья детей" (36 ч.) - 2 педагога; <p>на базе МБУ ДПО ЦРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной организации" (72 ч.) - 1 педагог; 2. "Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ" (18 ч.) - 1 педагог; 3. "Профилактика семейного неблагополучия, мотивирование родителей на воспитательную деятельность и повышение родительской компетенции" (36 ч.) - 1 педагог; |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|---|--|
| | | | | | <p>4. "Профилактика девиантного поведения подростков их семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Детская агрессия: что она означает и как с ней обходиться" (36ч.) - 1 педагог;</p> <p>5. "Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" (72 ч.) - 1 педагог;</p> <p>6. "Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами артистического спектра (РАС)" - 3 педагога.</p> <p>на базе ГБУ ДПО РЦОКИО:</p> <p>1. "Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитывающих детей с ОВЗ" (18ч.) - 2 педагога;</p> <p>2. "Оценочная деятельность педагога в ДОУ в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования" (16 ч.) - 2 педагога.</p> <p>На базе АНО ДПО "Институт образовательных технологий":</p> <p>1. "Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" (72ч.) - 2 педагога.</p> |
| 9 | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3 | <p>Внедрены и эффективно используются индивидуальные карты развития детей (по результатам Автоматизированной информационной системы «Развития ребенка») в организации образовательного процесса в ДОУ, что позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга осуществляется планирование индивидуальной работы с ребёнком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.</p> |
| | | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | <p>Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка.</p> |

| | | | | |
|--|---|-------|---|--|
| | | | | <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. <p>Результаты качества освоения ООП воспитанников МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска» в 2022 году составили 85.39 % (14,61 % не освоено, так как в ДОУ имеются воспитанники с ОВЗ).</p> |
| | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 2 | <p>В МБДОУ наблюдается демократичный стиль общения педагогов с воспитанниками;</p> <p>Используются различные формы организации дошкольников в НОД, совместной и самостоятельной деятельности;</p> <p>Большое количество детей участвуют в различного рода конкурсах и мероприятиях разного уровня, что помогает поддерживать в них индивидуальность, инициативу и самостоятельность. Созданы условия в РППС групповых помещениях детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер - классы и т.д.</p> |
| | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 3 | <p>Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов ДОУ в течение года направлена на повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения воспитанников через консультации, семинары, семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы, педагогическую ярмарку идей, мониторинг уровня профессиональной компетентности с последующим планом повышения квалификации. Консультативная поддержка осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации) и под руководством заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей.</p> <p>Консультативная поддержка родителей (законных</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|---|--|
| | | | | | <p>представителей) осуществляется как воспитателя, так и специалистами МБДОУ в индивидуальном и массовом порядке через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> – Информирование родителей через сайт МБДОУ, блоги групп, педагогов; представление информации на стендах; – Индивидуальное, групповое консультирование. • Использование современных форм взаимодействия с родителями воспитанников: творческие встречи, акции, проекты; мастер –классы, онлайн анкетирование, родительские чаты на платформе ВКонтакте, Viber — приложение-мессенджер, которое позволяет отправлять и совершать видео и голосовые сообщения. |
| 10 | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 2 | <p>Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности.</p> <p>Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Развивающая предметно-пространственная среда создана на достаточном уровне, однако есть проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточная организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр; – требует внимание наличие в МБДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности; – в группах ведется работа по зонированию групповой комнаты и создание уголков уединения. |
| | | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 2 | |
| | | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 2 | |

Резюме: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для построения образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДОО и приоритетным направлением.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 2 | Проекты, запланированные в Программе развития МБДОУ, отражаются в годовом планировании деятельности МБДОУ. Все проекты Программы развития реализуются на достаточном уровне. |
| 2 | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 | 3 | Годовой план составлен на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ за предыдущий учебный год, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения. |
| | | Преимущество с Программой развития | 1-2-3 | 3 | Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсах. |
| | | Своевременность корректировки планов | 1-2-3 | 3 | Ведется лист корректировки плана. |
| | | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | 1-2-3 | 3 | Сайт ДОУ (https://доу369.рф/) обеспечивает открытость и доступность информационных материалов. |
| 3 | Эффективность организационных | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование | 1-2-3 | 3 | Работа с нормативно-правовой базой производится систематически, изменения вносятся своевременно. |

| | | | | |
|-------------|---|-------|---|---|
| условий ДОУ | ДОУ (лицензия, устав, договоры). | | | Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ расположены на официальном сайте МБДОУ https://doy369.pf/about/docs.php |
| | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Нормативно-правовая база МБДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней. |
| | Развитие государственно-общественного управления | 1-2-3 | 3 | Функционирование в МБДОУ органов государственно-общественного управления: Совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. |
| | Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 3 | Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы, установлены научно-практические связи с социумом: - МАУЗ ДГКБ № 1; - МБУ ДПО "ЦРО"; - ГБУ ДПО "ЧИППКРО"; - ГБУ ДПО "РЦОКИО"; - МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»; с образовательными учреждениями: - МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»; - МБУОД ДДК «Ровесник». |
| | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Полное соблюдение этических норм в управленческой деятельности. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. |
| | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 2 | Трудовой коллектив сплоченный, преобладают деловые отношения. Но самостоятельная инициатива проявляется недостаточно. В учреждении создан благоприятный эмоциональный, психологический климат. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, фестивалей, семинаров -практикумов ГПСП, мастер - классов). Подтверждением является |

| | | | | |
|--|---|-------|---|---|
| | | | | присвоение ДОУ статуса федеральной сетевой инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования "Воспитатели России" (приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от 29.03.2021г. № 1018/3). |
| | Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 3 | В МБДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Конкурентное преимущество: квалифицированный педагогический персонал, слаженный коллектив со своими традициями. Функционирует первичная профсоюзная организация., в которой состоит 56,45 % сотрудников. Коллектив учреждения участвует в творческих конкурсах и фестивалях(призеры XXIV Фестивале искусств работников образования Тракторозаводского района г. Челябинска «МЕРИДИАНЫ ЛЮБВИ» - 2022Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствует проведение психологических тренингов, круглых столов, мастер классов. |
| | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе | 1-2-3 | 2 | Педагоги активно участвуют в работе творческих групп по разработке нормативно-методического обеспечения, локальных актов МБДОУ, комиссиях по охране труда, по урегулированию трудовых споров, комиссии по контролю за питанием. |
| | Функционирование педагогического совета ДОУ. | 1-2-3 | 3 | Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О педагогическом совете». Заседания Педагогического совета проводятся 4 раза в течении учебного года, решения принимаются и выполняются всеми педагогами и фиксируются в протоколе. |
| | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация | 1-2-3 | 3 | Коллектив МБДОУ функционирует в инновационном режиме. Проведена работа по разработке мониторинга профессиональной компетенций педагогов. Для активизации участия педагогов в образовательном процессе используются разнообразные формы |

| | | | | | |
|---|--|---|-------|---|--|
| | | деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | | | взаимодействия: педагогические гостиные, аукционы педагогических идей и т.д. Педагоги систематически повышают свой уровень профессиональной компетентности как внутрифирменно, так и в специализированных образовательных организациях по повышению квалификации. Разработана модель повышения профессионального мастерства педагогов. Для систематизации работы над самообразованием и повышения квалификации педагогов разработаны и реализуются персонализированные программы педагогов. |
| | | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 3 | |
| 4 | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 | 2 | Выбранные МБДОУ вариативные программы и технологии способствуют стабильным результатам освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной образовательной программ, динамики достижений результатов на различных уровнях (районном, городском, региональном). В соответствии с реализуемой ООП и АОП ДОО и ФГОС ДО педагогами происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми. Наблюдается тенденция у молодых педагогов в выборе вариативных программ |
| | | Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 2 | Вариативная часть ООП отражает региональную направленность, приоритетные направления развития МБДОУ. Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ. |
| | | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 3 | Обновляются и совершенствуются материально - технические обеспечения, информационно-методические условия. Систематически приобретаются комплекты разнообразных конструкторов для реализации парциальной программы "От Фребеля до робота". |
| | | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 | 2 | Разработан план реализации программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров", представлен на сайте МБДОУ. |
| 5 | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 | Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками МБДОУ, систематически ведутся журналы по пожарной безопасности, своевременно осуществляется заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|------------|--|
| | в ДОУ | | | | Тренировочные эвакуации проводятся -2 раза в год. Отсутствуют предписания контролирующих органов. |
| | | Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 | 3 | Своевременно проводится, вводный инструктаж сотрудников, инструктаж на рабочем месте, систематически заполняются журналы по охране труда. Травмы в 2022 году не зафиксированы. |
| 6 | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | 91,7 % | В МБДОУ организовано сбалансированное, рациональное питание для детей, что характеризуется стабильностью выполнения показателей натуральных норм питания Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями: 2021г. - 90,1% , 2022г.- 91,7 %, что на 1,6 % выше предыдущего года. Выполнение муниципального задания на уровне 100%. |
| | | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/ наличие | отсутствие | Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов отсутствуют. |

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | % | 90 % | Выпускники МБДОУ поступают учиться в близлежащие школы, (МБОУ СОШ № 39 и филиал, МБОУ СОШ № 81). |
| 2 | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 32,1 % | Воспитанники МБДОУ участвуют в фестивалях и конкурсах различного уровня: район, город, область. Районные мероприятия: – Соревнования спортивного мероприятия "Олимп-2022", приуроченного к празднованию "Дня физкультурника" - Грамота 3 место; – Районный спортивный праздник «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Тракторозаводского района города Челябинска» - Диплом за участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников - Диплом 3 место; - Отборочный тур интеллектуальных состязаний среди старших дошкольников "Почемучки" - Сертификат участника. <p>Городские (муниципальные) мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - Грамота за участие; - XXVIII Городской фестиваль творчества детей-инвалидов "Искорки надежды" - Диплом участника; - Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» в рамках XXIV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» - Диплома участника; - Отборочный XXIII этап городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска» «Хрустальная капель» - Диплом лауреата 2 степени. <p>Региональные и межрегиональные конкурсы (Областные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс творческих работ "Мой папа в Армии" - Диплом 3 степени. <p>Всероссийские и международные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский детский конкурс рисунков "Мир фантастических животных" - диплом победителя; - Всероссийский детский творческий конкурс "День Земли" - Диплом место; - Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение" - Диплом 1 место; - Всероссийский конкурс творческих работ "Ёлка на дистанте" - Диплом участника; - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест" - 2022 - Диплом участника; - Всероссийский фестиваль детского и юношеского |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--------|--|
| | | | | | творчества, в том числе для детей с ОВЗ - Диплом участника. |
| 3 | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % | - | По сравнению с 2021 годом стабильно сохраняется динамика здоровья детей с 2 группой здоровья, но наблюдается сокращение детей с 1 группой здоровья на 2,8 %, с 3 группой здоровья на 0,7 %. |
| 4 | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 74,1 % | Выпускников в 2022 году – 58, из них 74,1 % имеют положительную оценку школьной зрелости. Данный отражены в аналитической справки педагога-психолога по итогам проведенного обследования ГОШ. Высокий и в/с уровень - 2 %; Средний уровень – 72 %; Низкий и н/с уровень - 26 %. |

Резюме: Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ. У воспитанников МБДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. У большинства выпускников имеются средние, выше среднего или высокие показатели развития. Все выпускники МБДОУ продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города Челябинска.

В дальнейшем необходимо создавать условия для «пространства детской реализации» как основного инструмента развития ребенка для реализации собственных идей, замыслов, переживаний; продолжить участвовать в мероприятиях (районного, муниципального, федерального) уровней с целью создания «ситуации успеха» у детей.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|---|--|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответствие | соблюдение соответствие | Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги планируют образовательную, игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка. В планах педагогов отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы, воспитательные мероприятия. Расписание занятий составлено с учетом нагрузки, |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|---|---|
| | | | | | возраста, начала и конца недели, требований используемой программы. Требования СанПиН выполняются также при организации дополнительного образования. |
| 2 | Эффективность организации НОД | Обеспечение развивающего характера НОД | 1-2-3 | 3 | Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятия. |
| | | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | 3 | В МБДОУ созданы условия образовательного пространства для познавательной активности и самовыражения детей в различных видах детской деятельности. |
| | | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 2 | Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и циклограммой образовательной деятельности в группах, учебным планом в соответствии требованиям СанПиН |
| | | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 2 | Использование ИКТ на достаточном уровне. Но наблюдается необходимость большего включения в образовательный процесс ИКТ. |
| 3 | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 2 | Планирование производится в соответствии с календарно- тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО и по разработанной утвержденной форме. По некоторым видам деятельности коллектив МБДОУ использует картотеки. |
| | | Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 2 | Соответствуют, но у некоторых педагогов могут быть либо завышены, либо занижены требования. |
| | | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 3 | Планирование образовательной деятельности (индивидуальной работы) осуществляется на основе индивидуальных карт развития воспитанников (по АИС Мониторинг развития ребенка) на основе его личных достижений. |
| 4 | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ | 1-2-3 | 2 | Оптимальное оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ООП МБДОУ. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|------------|---|
| | жизни | | | | степени развитие различных видов детской деятельности в повседневной жизни. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом принципов организации развивающей среды, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | 3 | Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, обеспечивается безопасность, имеются сертификаты соответствия на оборудование, игрушки и мебель. |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | 2 | Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. |
| 5 | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/отсутствие | наличие | В МБДОУ 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет. Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком». |
| | | Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/отсутствие | отсутствие | Отсутствие технических возможностей. |
| | | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 2 | По мере поступления денежных средств постепенно обновляется. |

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|--|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Оснащенность групповых функциональных помещений и | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы | Соответствие/несоответствие | Соответствие | Материально-техническая база частично соответствует требованиям основной образовательной программы |
| | | Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | В МБДОУ сформирована материально-техническая база и в полном объеме используется для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей |
| | | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | Требуется обновление программного обеспечения, а так же требуется увеличение количества рабочих мест |
| | | Соответствие оборудования, мебели, | Соответствие/соответствие | соответствие | Оборудование и мебель соответствует |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|---|
| | | средств обучения СанПиН | несоответствие | | антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе в соответствии с СанПиН. |
| | | Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие/ несоответствие | соответствие | Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | соответствие | Оборудование и мебель соответствуют всем требованиям охраны труда и пожарной безопасности. |
| 2 | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 3 | Текущий ремонт проводится ежегодно в летний период времени и по мере необходимости. Ремонт оборудования проводится своевременно. Проведено: - установка евроокон: в группе № 1 - 1 шт., в группе № 6 - 4 шт.; - установка видеодомофона на входные двери - 2 шт. - замена ламп на светодиодные в группе № 11 - 6 шт. |
| Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | | 1-2-3 | 2 | Проводится своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). | |
| Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | | 1-2-3 | 2 | В полном объеме, за счёт бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств. | |

Резюме: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|-------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % | 68 % | В МБДОУ всего работают 59 чел., из них: – педагогический коллектив 27 человек; – непедагогический коллектив насчитывает 32 |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--------------|---|
| | | | | человека. |
| | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | соответствие | Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям. |
| | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 100% | Показатель достигнут за счет внутреннего совмещения. На 01.01.2023 имеется вакансия воспитателя. |
| | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | 85,2 % | <ul style="list-style-type: none"> – XXIV фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района "Меридианы любви - 2022" - Диплом призера; – Участие во Всероссийском "Дне Эколят" в ДОО - сертификаты; – Участники Методического форума "Образование и воспитание" - Диплом участника; – Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе". Номинация: "Конкурс творческих работ "Безопасный Интернет - детям", ЛЭКБУК - участники; – III Городской фестиваль педагогического мастерства "Педагогический калейдоскоп" - Сертификат участника (3 педагога); – ГМО на базе МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска" с МАУ "ЦППМСП", практико-ориентированный семинар "Конструктор как дополнительное средство активизации речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ" (28.10.2022 г.); – РМО на базе МБДОУ "ДС № 369г. Челябинска" с МАУ "ЦППМСП", семинар методического объединения учителей-дефектологов Тракторозаводского района "Использование конструкторов в познавательном развитии детей с ОВЗ" (01.11.2022 г.); – ГМО на базе МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска" с МАУ "ЦППМСП", практико-ориентированный семинар "Использование современных конструкторов и робототехнических модулей в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста"(13.12.2022 г.)\$ – ГМО на базе МБУ ДПО "ЦРО г. Челябинска" по программе балинтовских групп "Трудные случаи в практике воспитателей с тревожными детьми" |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------|---------|---|
| | | | | | (26.10.2022 г.); – ГМО на базе МАУ "ЦППМСП", практический семинар педагогов ДОО (балинтовская группа) "Трудные случаи в практике воспитателей групп раннего возраста" (26.01.2022 г.); – ГМО на базе МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска" с МБУ ДПО "ЦРО г. Челябинска", методический семинар для педагогов-психологов "Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе - Л.А. Ясюкова" (05.10.2022 г.). |
| | | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 3,7 % | Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды сотрудников МБДОУ: - почетная грамота Управления образования Тракторозаводского района – 1 человек. |
| 2 | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО | Наличие/отсутствие | наличие | Наличие: - Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; -Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения); - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала; - Внутренняя система оценка качества. |
| | | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/отсутствие | наличие | Разработаны и реализуются критерии оценки результативности профессиональной деятельности сотрудников. Положение об оплате труда и материальном стимулировании. |
| | | Персонификация повышения квалификации педагогов | Наличие/отсутствие | наличие | Поддержка профессионального роста педагогов: - персонифицированных программ педагогов, - план-график курсовой подготовки педагоги переподготовки педагогов, - информационные карты педагогов. |

Резюме: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом работы со своими коллегами и с коллегами других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ по итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения показал, что необходимо непрерывно продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом; мотивировать и повысить долю педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении; продолжать работу по распространению инновационного опыта работы педагогов МБДОУ для саморазвития и повышения профессионализма молодых педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|--|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ООП | Соответствие/ не соответствие | соответствует | <p>УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы.</p> <p>УМК подбирается для эффективной реализации ООП МБДОУ, с учетом образовательных областей и возрастного диапазона детей.</p> |
| | | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3 | 3 | |
| 2 | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие/ отсутствие | наличие | <p>Педагоги регулярно разрабатывают и публикуют свои авторские методические разработки: программы, конспекты НОД, мастер-классов, сценарии праздников, все материалы сопровождаются сертификатами о публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – VI Международная научно - практическая конференция "Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога"; – VI заочная научно - практическая конференция "Инновационный потенциал методической работы", авторские разработки на темы: "Расширение игрового опыта детей младшего дошкольного возраста в образовательной деятельности средствами игрового набора "Дары Фребеля"; «Применение игровых практик в реализации образовательной деятельности по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; "Условия развитие творческой инициативы" |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|---------|--|
| | | | | | детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности"; "Опыт использования современных видов конструкторов в образовательной деятельности". – РМО материалы по разработке авторских материалов: конструктор "Фанкластик" в работе учителя-логопеда. Звуковой анализ слова. |
| | | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/отсутствие | наличие | Авторские разработки тематических сценариев родительских собраний Совместные с детьми и родителями социально-игровые проекты. Папки-передвижки, буклеты, брошюры, памятки. «Организация практико-ориентированного взаимодействия с родителями по физическому развитию детей» "Массаж лодками при наличии речевых проблем у детей" "Использование Виммельбуха в работе логопеда" "Сенсомоторное развитие детей" |
| 3 | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1-2-3 | 2 | Существует потребность в обновлении библиотеки МБДОУ. |
| | | Наличие карточек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/отсутствие | Наличие | Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов «Справочник старшего воспитателя» и «Дошкольное воспитание». Карточки методической литературы: -Карточка художественной литературы. -Карточка демонстрационных материалов. -Карточка обучающих и развивающих дисков для детей дошкольного возраста. |
| 4 | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | 1-2-3 | 3 | Видеоматериалы, презентации подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием. Непрерывное использование АИС «Мониторинг развития ребенка» (ais.ds. 353.ru). |
| | | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 3 | На сайте МБДОУ функционирует раздел "обратная связь". В группах педагогами и специалистами проводят опросы, анкетирование. |

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|--|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/отсутствие | наличие | Создана рабочая группа осуществляющих оценку качества дошкольного образования. Для определения качества дошкольного образования рабочей группой были разработаны: – Положение о ВСОКО МБДОУ; – Приказ МБДОУ об организации самообследования за 2022 год; – План подготовки к самообследованию. |
| | | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | 1-2-3 | 3 | Разработана система анализа эффективности. |
| 2 | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | наличие | Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»(ais.ds. 353.ru); системы 1С (зарплата и кадры); анкетирование для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», баннер которого размещен на официальном сайте МБДОУ. |
| | | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | наличие | Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ |
| | | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | наличие | Анкета удовлетворенности деятельностью МБДОУ. |

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|-------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 280 | |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---------|---|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 280 | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 86 | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 194 | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 280/100 | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 280/100 | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 27/9,64 | 27 воспитанника в группах компенсирующей направленности ТНР |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 3/1,07 | 3 детей - инвалиды |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 280/100 | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 280/100 | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5 | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 27 | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 18/66,6 | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15/55,5 | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/22,2 | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/11,1 | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/70,3 | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 8/29,6 | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 11/40,7 | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4/14,8 | |

| | | | | |
|--------|--|---------------------|----------|--|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/29,6 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/11,1 | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12/44,4 | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 28/100 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/74,07 | Все педагоги систематически и непрерывно проходят курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 27/280 | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | 2 музыкальных руководителя |
| 1.15.2 | Инструктора | да/нет | да | 1 инструктор по физическому воспитанию |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | 2 учителя-логопеда |
| 1.15.4 | Логопеда | - | - | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да | 1 учитель-дефектолог |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да | 1 педагог-психолог |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,06 | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 80,9 | Занятия по дополнительной образовательной программе проходят в музыкально-физкультурном зале. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | Совмещенный музыкально-физкультурный зал |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | В ДОУ 12 прогулочных площадок. |